

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รหัสวิชา............... รายวิชา..................**

**ชั้น...................... ภาคเรียนที่........ ปีการศึกษา..............**

**จัดทำโดย**

**....................................**

**ตำแหน่ง.............................**

**โรงเรียน.............................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



**การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ผู้สอนจะต้องหากลยุทธ์และวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบสำคัญว่าจัดทำแผนอย่างไร เพื่อใคร มีเทคนิคและวิธีการอย่างไร ผลที่ได้รับจะเป็นอย่างไร ดังนั้นแผนการจัดการเรียนรู้จึงเปรียบเสมือนเป้าหมายความสำเร็จที่ผู้สอนคาดหวังไว้

**ขั้นตอนการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และรายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนกการจัดเรียนรู้

2. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อนำมาเขียนเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย(K) ด้านทักษะพิสัย(P) และด้านจิตพิสัย(A)

3. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ โดยเลือกและขยายสาระที่เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. วิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้(กิจกรรมการเรียนรู้) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วิเคราะห์กระบวนการประเมินผล โดยเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

6. วิเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ โดยคัดเลือกสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้

**องค์ประกอบสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้**

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. สาระสำคัญ
4. สาระการเรียนรู้
5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. กิจกรรมการเรียนรู้
8. ชิ้นงาน/ภาระงาน
9. สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
10. การวัดและประเมินผล

**วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา**

เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ หัวข้อการเรียนรู้ และเวลาที่จะใช้

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ   
ผลการเรียนรู้**

เพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ เจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเขียนในรูปจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

**วิเคราะห์สาระการเรียนรู้**

**จากผลการเรียนรู้**

- เลือกสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

- สาระการเรียนรู้ต้องมีความเที่ยงตรง ปฏิบัติได้จริง และทันสมัย

- มีความสำคัญทั้งในแนวกว้างและแนวลึก

- จัดสาระการเรียนรู้ให้เรียงลำดับจากง่ายไปหายากและต่อเนื่อง

- จัดสาระที่เรียนรู้ให้สัมพันธ์กับรายวิชา / กลุ่มวิชาอื่น ๆ(บูรณาการ)

**วิเคราะห์และเลือก  
กระบวนจัดการเรียนรู้**

- เลือกรูปแบบหรือกระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

- น่าสนใจและมีขั้นตอนเหมาะสม

- สามารถเรียนรู้ได้ง่าย เหมาะสมกับวัย ธรรมชาติของผู้เรียนและสถานที่

- เลือกวิธีการนำเข้าสู่บทเรียน

- ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนของรูปแบบการเรียนรู้ ผู้เรียนที่มี

ความสามารถแตกต่างกันไม่จำเป็นต้องทำกิจกรรมเหมือนกัน

- ควรเน้นกิจกรรมที่ทำงานเป็นทีมมากว่ารายบุคคล

- กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติต้องนำเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ มาเป็น

เครื่องมือให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

- กิจกรรมที่ปฏิบัติควรสอดคล้องกับชีวิตประจำวันและชีวิตจริง

- กิจกรรมที่ปฏิบัติมีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกฝนและถ่ายทอดการเรียนรู้ไปสู่สถานการณ์

ใหม่ ๆ พร้อมทั้งทำให้เกิดความจำระยะยาว

- ตรวจสอบความเข้าใจโดยให้ผู้เรียนสรุป รวมทั้งส่งเสริมให้เชื่อมโยง

สิ่งที่เรียนรู้มาแล้วและที่จะเรียนต่อไป

**วิเคราะห์และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล**

- วิธีการวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

- ใช้วิธีการวัดที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ

- เลือกใช้เครื่องมือวัดที่มีคุณภาพ

- แปลผลการวัดและการประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุง

**วิเคราะห์เลือกแหล่งเรียนรู้**

ให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

**แผนภูมิ แสดงลำดับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

ดัดแปลงจาก : กรมวิชาการการ , อ้างอิงในอาภาภรณ์ ใจเที่ยง , 2548



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียน....................................

ที่ .................................................. วันที่ ...........................................................

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน................................................

ตามที่ข้าพเจ้า..........................................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะ...............

กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..........รหัสวิชา........................รายวิชา...........................................จำนวน...........หน่วยกิตในภาคเรียนที่................ปีการศึกษา..................นั้นข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(...........................................................)

ครู วิทยฐานะ..........................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**

..............................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(.............................................)

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**

..............................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(...............................................)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**

(..............................................)

ผู้อำนวยการโรงเรียน..........................................

**โครงสร้างรายวิชา**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

**รหัสวิชา.............**  **ชื่อวิชา............ กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................. ภาคเรียนที่......... เวลา.......... คาบ จำนวน........... หน่วยกิต**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**-**

**รวมทั้งหมด...........ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างเวลาเรียน / น้ำหนักคะแนน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(คาบ)** | **น้ำหนักคะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ระหว่างภาค** | | | **ก่อนกลางภาค** |  |  |
| **สอบกลางภาค** |  |  |
| **หลังกลางภาค** |  |  |
| **ปลายภาค** | | | **สอบปลายภาค** |  |  |
| **รวม** | | | |  | 100 |

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

**คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค ….. : …**

1. คะแนนก่อนกลางภาค .......... คะแนน เก็บคะแนนจาก  
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน   
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

- (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

- (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

2. คะแนนสอบกลางภาค ......... คะแนน   
3. คะแนนหลังสอบกลางภาค ......... คะแนน เก็บคะแนนจาก  
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน   
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

- (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

4. คะแนนสอบปลายภาค ……. คะแนน  
 **รวม 100 คะแนน**

**ภาระงาน/ชิ้นงานที่มีผลต่อการประ*เ*มินผลการเรียนรู้** ( ถ้าไม่ส่งมาผ่านการประเมิน)1............................................................... 10 คะแนน  
2……………………………………………. 10 คะแนน  
3……………………………………………. 10 คะแนน

5. การตัดสินผลการเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับผลการเรียน** | **ความหมายของระดับผลการเรียน** | **หมายเหตุ** |
| 80 - 100 | 4 | ผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม | ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนหรือร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของเวลาเรียนทั้งหมดและผ่านตัวชี้วัดรายภาคที่กำหนด |
| 75 - 79 | 3.5 | ผลการเรียนในระดับดีมาก |
| 70 - 74 | 3 | ผลการเรียนในระดับดี |
| 65 - 69 | 2.5 | ผลการเรียนในระดับค่อนข้างดี |
| 60 - 64 | 2 | ผลการเรียนในระดับพอใช้ |
| 55 - 59 | 1.5 | ผลการเรียนในระดับค่อนข้างพอใช้ |
| 50 - 54 | 1 | ผลการเรียนในระดับขั้นต่ำ |
| 0 - 49 | 0 | ผลการเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์  ต่ำกว่าที่กำหนดต้องปรับปรุง |