****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา......................................... รหัสวิชา.....................................กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........................ ภาคเรียนที่.................................ปีการศึกษา...........................................

หน่วยการเรียนรู้ที่...........................ชื่อหน่วย....................................จำนวน.................................... ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..................เรื่อง........................................... จำนวน.....................................ชั่วโมง

ครูผู้สอน...........................................................วัน/เดือน/ปี ที่สอน .........................................................

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

 **มาตรฐานการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................

 ..............................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด**

 ..............................................................................................................................................................

 ..............................................................................................................................................................

**๒. สาระสําคัญ**

 ............................................................................................................................................................................

 ............................................................................................................................................................................

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๓.๑ ความรู้ (K)

 .............................................................................................................................................................

 .............................................................................................................................................................

 ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)

 .............................................................................................................................................................

 ............................................................................................................................................................

 ๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**๔. สาระการเรียนรู้**

............................................................................................................................................................

 ............................................................................................................................................................

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

□ ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

 □ ๕.๒ ความสามารถในการคิด

□ ๕.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ ๕.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ ๕.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

 **๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

□ ๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ ๖.๕ อยู่อย่างพอเพียง

□ ๖.๒ ซื่อสัตย์สุจริต □ ๖.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

□ ๖.๓ มีวินัย □ ๖.๗ รักความเป็นไทย

□ ๖.๔ ใฝ่เรียนรู้ □ ๖.๘ มีจิตสาธารณะ

**๗. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

 **๗.๑ ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ คือการเรียนรู้ 3R × 8C**

Reading (อ่านออก)

 (W) Riting (เขียนได้)

 (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

 ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

 ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)

 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Readership)

 ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications Information and Media Literacy)

 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning)

 ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

 **๗.๒ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life skills and career)**

□ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

□ การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง

□ ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม

□ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้

□ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

 **๘.๓ คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 (Features in the 21st century)**

□ คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ

□ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง

□ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

**๙. บูรณาการ**

๙.๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 .........................................................................................................................................................................

 ๙.๒ อาเซียนศึกษา

 .........................................................................................................................................................................

**๑๐. ชิ้นงาน / ภาระงาน**

 ........................................................................................................................................................................

**๑๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **โดยใช้รูปแบบการสอน (เทคนิค ,วิธีการ ,กลยุทธ์ในการสอน )**..................................................................

 ขั้นนำ .......................................................................................................................................................

 ขั้นสอน ......................................................................................................................................................

 ขั้นสรุป ......................................................................................................................................................

**๑๒. สื่อการสอน / แหล่งเรียนรู้**

..........................................................................................................................................................................

 .........................................................................................................................................................................

**๑๓. การวัดและการประเมินผล**

 **๑) วิธีและเครื่องมือการวัดผลประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่วัดผล** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือการวัดผล** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| ด้านความรู้ (K) |  |  |  |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |  |  |  |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |  |  |  |

**๒) เกณฑ์การประเมิน** (Rubrics)

**ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับการมอบหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย |
| ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็นดังนี้1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรปรับปรุง2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้ ❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสม ❒ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ❒ นำไปใช้ได้จริง ❒ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ลงชื่อ.......................................................... (......................................................) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  | ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็นดังนี้1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรปรับปรุง2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้ ❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสม ❒ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ❒ นำไปใช้ได้จริง ❒ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ลงชื่อ.......................................................... (.......................................................) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  ลงชื่อ.......................................................... (.......................................................) ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย |